Garífuna

Wagusina

Este libro se entrega en forma gratuita a las escuelas primarias oficiales para el uso de los niños y niñas.

Autoridades ministeriales

Oscar Hugo López Rivas
Ministro de Educación

Héctor Alejandro Canto Mejía
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámbara
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Samuel Neftalí Puac Méndez
Director General de Currículo –DIGECUR-

Ana María Hernández Ayala
Directora General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-

Carlos Jacinto Coz
Director General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-

Este libro fue escrito originalmente en idioma ***español***

Autores

Docentes: Santos Sarat, Emilia Catarina Itzept, Eduviges León Chacaj, Patrocinio Pérez, Gustavo Adolfo Pérez, Francisca Olivia Chacach, Gaspar Matzar, Heidi Saguach, Efraín Amado, Tereza Gómez, Glenda Maritza Caal, Virginia López Gómez, Magda Sofía López, Flor de María Mancio, Carmen Ana Recinos, Yaxquiej Cuz Tzib, Sergio Maaz Bol, Selvin Fernando Ajú, Ana Luisa Alveño.
Técnicos de DIGEBI: Lisbeth Son, Marta Alicia Ordóñez, Ana María Sicaján, Agustín Pelicó Pérez.
Técnicos de DIGECADE: Anabela Tello, Olga Tzaquitzal de Motta, Sandra Álvarez.
Ilustrador: Mario Montero
Diagramador: Omar Hurtado

Editores en Garífuna: Darío Raymundo López, Leonel Flores Martínez.
Equipo técnico de USAID
Alan Crawford, Sophia Maldonado Bode, Justo Magzul, Hipólito Hernández y Raquel Montenegro.

© MINEDUC-Ministerio de Educación de Guatemala y USAID- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

En caso de que se deseen imprimir o reproducir se deberá solicitar autorización por escrito a USAID.

Este libro fue elaborado bajo la dirección del Ministerio de Educación y USAID/Reforma Educativa en el Aula.

Este material ha sido elaborado bajo la Orden de Trabajo No. EDH-I-05-05-00033 de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Misión Guatemala (USAID/G), con Juárez y Asociados: proyecto **USAID/Reforma Educativa en el Aula**, y en apoyo al Convenio de donación de objetivo estratégico No. 520-0436.7, "Inversión Social: personas más sanas y con mejor nivel de educación".

Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

ISBN: En trámite

Ministerio de Educación de Guatemala
6ª calle 1-87, zona 10,
Teléfono: (502) 24119595
www.mineduc.gob.gt / www.mineduc.edu.gt

USAID/ Reforma Educativa en el Aula
Avenida La Reforma 6-64 Zona 9
Plaza Corporativa Reforma, torre II, nivel 9
oficinas 901 y 902

Guatemala, 2017

Garífuna

Wagusina

Garüdia tó tadügüña lun tafárenhoniwa houn irahüñu tidan luban fereíden alihahamámuga.

Este libro
pertenece a la escuela.
Utilícelo y devuélvalo al
final del año.

Gulieru halíluati, gulieru hailuati ¿Ká barihibei? Arîhatina aba soudueru réigirugu.

Soudiera dibúneti,
soudiera dibúneti,
¿Ká barihibei?
Aríhatina aba
gulíeru ligibowogu
dábula.

3
...

Asiedu funati, asiedu funati, ¿Ká barihibei?
Aríhatina eifi achúbbaha.

Eifi achúbahati,
eifi achúbahati,
¿Ká barihibei?
Aríhatina
aba asiedu
buidumeroüti.

Saruwedu harúmatu,
Saruwedu harúmatu,
¿Ká barihibei? Aríhatina
durudia tautu fuluwaru,
ligibowogu komali.

Durudia, durudia
¿Ká barihibei? Aríhatina
aba saruwedu
ligibowogu aba dabárasi.

Kopu, kopu ¿Ká barihibei?
Aríhatina aba diná lau duna bimeti.

Diná lau duna bimeti, diná
lau duna bimeti,
¿Ká barihibei? Arîhatina
aba lagu súgara éheraha.

Puláli weinamutagu, puláli weinamutagu, ¿Ká barihibei? Aba diná éheraha.

Yeyegua funali, yeyegua funali,
¿Ká barihibei? Aríhatina súgara
bimeti yarafa nú.

Irahü, irahü,
¿Ká barihibei?
Aríhatina aba
kopu dumáriti.

Kopu dumáriti, kopu dumáriti, ¿ká barihibei? Aríhatina aba irahú eibagua.

Irahü gúndati,
irahü gúndati, ¿ká
barihibei? Arîhaná
nituabusurogua.

Irahüñu, irahüñu,
¿ká barihibei?
Arihawamutiña,
wagüburigu.

Wanébafagu, wanébafagu, ¿ká barihibei? Arihawamuki wálegu le múnadabei.

Guía para uso del megalibro en el aula

La cocina

(Versión original en español)

ANTES DE LA LECTURA

1. Pregunte a los estudiantes qué utensilios de cocina conocen. Promueva que mencionen los utensilios que se utilizan en la cocina. Pida que expliquen el uso que se le da a cada utensilio.

2. Muestre la portada del libro y lea el título: **La cocina**

3. Luego de observar la portada, realice una lluvia de ideas para que los estudiantes indiquen de qué creen que se tratará la historia.

4. Pida a los estudiantes que describan a los personajes que ven en la portada.

DURANTE LA LECTURA

A Lectura de imágenes

1. Muestre todas las páginas del megalibro para que los estudiantes observen las imágenes.

2. Muestre cada página y pida que realicen una descripción de las ilustraciones. Solicite a diferentes estudiantes que describan cada página y que señalen a los personajes y a las demás figuras.

3. Pida a algunos estudiantes que, con solo observar las imágenes, cuenten de qué creen que se trata la historia. Puede haber diferentes versiones.

B. Lectura de textos

1. Deslice la mano debajo de cada línea mientras lee. Esto permite que los niños y las niñas que están aprendiendo a leer comprendan que las palabras tienen un significado.

2. Permita que los niños y las niñas hagan preguntas mientras usted lee.

3. Pregunte, luego de leer un párrafo, qué creen que sucederá. Además, puede hacer preguntas específicas de cada página.

Ejemplos de preguntas que puede realizar de acuerdo con la página que está leyendo:
Página 2. ¿Qué sale de la olla?
Página 14. ¿Cómo es el comal?
Página 8. ¿Para qué se utilizará el agua de la jarilla?
Página 12. ¿Qué hacen los niños en la cocina?
Página. ¿Qué objetos hay en la cocina?
Página 16. ¿Por qué están todos contentos?

4. Cuando los estudiantes ya sepan leer, ellos podrán leer la historia en parejas o en grupo.

DESPUÉS DE LA LECTURA

1. Pida a los estudiantes que cuenten qué pasó en la historia de acuerdo con este orden: **antes, durante y después.**

2. Solicite que los estudiantes den su opinión sobre los personajes o sobre lo que hicieron en la historia.

3. Sugiera a los alumnos que, en pareja, inventen un final diferente para la historia.

4. Solicite que describan con sus propias palabras cómo era la cocina de la historia.

TEMAS QUE SE PUEDEN ABORDAR MEDIANTE LA LECTURA:

1. Cuidado de los animales
2. Crecimiento
3. Alimentación
4. La granja

Nota: el traje de la señora y de la niña de la historia es representativo de una de las regiones de la cultura K'iche'.

Ministerio de Educación
Guatemala

DIGEBI
Por la Multi e Interculturalidad

El paseo de Miguel
Las manzanas
El pollito chiquitín y el gallo copetón
El pájaro Pix Pix
La cocina
¿De quién es ese huevo?
La señora les da comida a los animales
La pequeña ardilla traviesa
Este libro se entrega en forma gratuita, a las escuelas primarias oficiales para el uso de los niños y niñas.

Garüdia tó tadügüña lun tafárenhoniwa houn irahüñu tidan luban fereíden alihahamámuga.

Prohibida su venta